



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AWARE

Corso sul benessere animale

per

ispettori biologici

IO3 – WP 4

**Bozza di programma del corso e
relativi principi di formazione per
ispettori biologici**

Novembre 2017

Autore:
Frigga Wirths





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



in collaborazione con



Il progetto è finanziato dalla Commissione Europea. La presente relazione riflette le opinioni dell'autore; la Commissione non può essere ritenuta responsabile delle informazioni in essa contenute.



Except where otherwise noted, this work is licensed under
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/>



Indice

Elenco delle abbreviazioni	4
1 Contenuti	5
2 Approccio “blended learning” (apprendimento misto)	5
3 Unità di e-learning	7
3.1 Requisiti di base	7
3.2 Modulo e-learning 1: Condizioni sociali e quadro legislativo	8
3.3 Modulo e-learning 2: Protezione degli animali e criteri di valutazione del benessere animale	9
3.4 Modulo e-learning 3: Legislazione sul benessere animale in agricoltura biologica	10
3.5 Modulo e-learning 4: Criteri AWARE per l’ispezione del benessere animale	12
3.6 Modulo e-learning 5: Implementazione dell’ispezione del benessere animale in agricoltura biologica	13
4 Formazione pratica in stalla – introduzione all’ispezione del benessere animale in agricoltura biologica	14
4.1 Requisiti di base	14
4.2 Modulo 6: Motivazione e sensibilizzazione per l’ispezione relativa al bestiame	16
4.3 Modulo 7: Grandi ruminanti	17
4.4 Modulo 8: Piccoli ruminanti	19
4.5 Modulo 9: Suini	20
4.6 Modulo 10: Galline ovaiole	22
4.7 Modulo 11: Pollame da ingrasso	23
4.8 Modulo 12: Spazio aperto	25
4.9 Esame finale	26
Modulo e-learning 1	28
Modulo e-learning 2	30
Modulo e-learning 3	32
Modulo e-learning 4	34
Modulo e-learning 5	36



Modulo 6: Formazione diretta – introduzione	38
Modulo 7: Formazione diretta – grandi ruminanti.....	40
Modulo 8: Formazione diretta – piccoli ruminanti.....	42
Modulo 9: Formazione diretta – suini	44
Modulo 10: Formazione diretta – galline ovaiole.....	46
Modulo 11: Formazione diretta – pollame da ingrasso.....	48
Modulo 12: Introduzione alle ispezioni del benessere animale nel sistema di allevamento biologico – spazio aperto.....	50



Elenco delle abbreviazioni

BCS	body condition score (Punteggio relativo alla condizione del corpo)
EU	European Union (Unione Europea - UE)
IO	Intellectual Output (Risultato di attività intellettuale)
WP	work package (Pacchetto di lavoro)

1 Contenuti

Lo scopo della presente relazione è integrare nella prassi ispettiva, con l'ausilio di un programma di formazione, i concetti sviluppati nell'ambito degli IO 1 e 2 per un approccio comune all'ispezione del benessere animale.

L'IO 3 contiene una presentazione dei principi di questo programma di formazione. I relativi corsi sono concepiti per consentire agli ispettori di applicare i criteri di ispezione del benessere animale in base agli indicatori relativi al bestiame descritti nell'IO 2 e di utilizzare i protocolli formulati nell'IO 2.

Il 12 luglio 2017 rappresentanti dei partner del progetto AWARE, vale a dire Gesellschaft für Ressourcenschutz (GRS), Georg-August-Universität Göttingen e Naturland - Verband für ökologischen Landbau e.V., si sono riuniti per un workshop di una giornata a Göttingen, Germania, per discutere i principi basilari del programma di formazione. Successivamente si è proceduto all'elaborazione di diverse bozze del programma che sono state discusse in sessioni di feedback per giungere alla stesura della versione definitiva.

L'obiettivo del programma è creare una base comune per i corsi sul benessere animale, specifici per l'allevamento biologico e applicabili a tutti gli Stati membri dell'Unione Europea. Successivamente si dovrà produrre un modulo di e-learning e programmare corsi pilota a partecipazione diretta; una volta completi, questi saranno analizzati per stabilire se vi siano aspetti contenutistici o di natura organizzativa da modificare. Se necessario, il programma del corso verrà corretto una volta completati i corsi di formazione pilota. A medio termine i corsi di formazione dovranno divenire parte integrante della formazione preparatoria degli ispettori. Gli ispettori, le autorità competenti e i veterinari dovranno ricevere istruzioni che consentano loro di trasmettere le proprie conoscenze ad altri ispettori durante gli ulteriori corsi di formazione.

2 Approccio “blended learning” (apprendimento misto)

Gli esperti partner del progetto hanno stabilito che i corsi di formazione per le ispezioni del benessere animale si suddividano in due parti principali. La prima parte è dedicata alla

teoria (e-learning), mentre la seconda fase (corso di formazione pratica) comprende una introduzione teorica a cui si aggiunge una approfondita sezione pratica.

La parte teorica iniziale sarà presentata come corso di e-learning. Il vantaggio di questo metodo risiede nel fatto che è possibile raggiungere un grande numero di persone, offrendo al contempo ai diversi partecipanti un programma standardizzato che può essere riprodotto con la frequenza necessaria.

I partecipanti sono liberi di decidere quando seguire il corso di e-learning. Possono concentrarsi sull'argomento dedicandovi il tempo necessario. Gli ispettori che hanno ricevuto la formazione completa di sezione di e-learning acquisiscono una conoscenza di base più omogenea dei modi di valutazione del benessere animale, riuscendo probabilmente a conseguire un migliore apprendimento nella fase pratica.

Il corso di e-learning è completato da immagini o sequenze video studiate per trasmettere le informazioni nello stesso modo in tutti i paesi. È possibile aggiornare, aggiungere o cancellare elementi specifici della sezione di e-learning senza particolare sforzo, ad esempio per tenere sempre conto dei cambiamenti a livello legislativo e delle più recenti scoperte scientifiche.

I partecipanti completano la sezione di e-learning svolgendo un e-test. Per potere partecipare alla seconda fase del corso di formazione, comprendente teoria e pratica, è necessario superare l'e-test. Nella seconda fase, che si svolge in una unità di produzione, gli ispettori apprendono come valutare il benessere degli animali in base allo schema elaborato nell'IO2, inizialmente in una sezione teorica introduttiva e successivamente nell'applicazione pratica. Vengono apprese le conoscenze e le competenze relative a tutte le specie animali più frequentemente presenti negli allevamenti. Questa fase del corso si articola in più giornate e pertanto i partecipanti dovranno programmare la propria presenza. I contenuti del corso dovranno essere descritti nel dettaglio, in ordine di svolgimento dei principi fondamentali trattati. Quanto sopra vale anche per gli obiettivi di apprendimento da conseguire, le qualifiche richieste per potere accedere al corso, il numero di partecipanti, i requisiti di esame, il tipo di esame, il tempo richiesto per il corso ed altre condizioni generali. Questi elementi sono definiti in un programma del corso, sotto forma di catalogo modulare redatto da Gesellschaft für Ressourcenschutz (GfRS), Georg-

August-Universität Göttingen e Naturland - Verband für ökologischen Landbau e.V., come partner di AWARE.

3 Unità di e-learning

3.1 Requisiti di base

Il contenuto delle informazioni da fornire, le competenze da acquisire nella sezione di e-learning e le condizioni generali necessarie per acquisirle sono descritti in cinque diversi moduli sequenziali.

Ogni modulo si conclude con le domande dell'e-test (a scelta multipla, accoppiamento di significati, testo mancante) per consentire agli studenti di verificare il proprio apprendimento e come preparazione all'esame finale. I test di apprendimento indipendenti non sono soggetti a votazione.

L'esame finale è in formato elettronico. Nell'esame finale si svolge la verifica conclusiva dei contenuti di ogni modulo. I contenuti del Modulo 4, che si riferisce in modo specifico ai criteri di benessere animale stabiliti da AWARE, coprono il 40% delle domande d'esame; gli altri moduli rappresentano il 15% ognuno.

Superare l'esame è un prerequisito per la partecipazione alla seconda fase con la sezione di formazione pratica. L'esame in formato elettronico può essere sostenuto per un massimo di tre volte.

Gli ispettori che intendono utilizzare l'unità di e-learning come qualifica base esaminabile, per potere svolgere le ispezioni del benessere animale, devono avere acquisito una esperienza precedente. Devono avere maturato almeno un anno di esperienza come ispettori del biologico, preferibilmente come ispettori di allevamenti di bestiame.

L'unità di e-learning è tuttavia aperta a chiunque sia interessato al benessere animale e al monitoraggio dei relativi indicatori. È pertanto possibile sensibilizzare ed educare un'ampia gamma di soggetti, come allevatori, consulenti ecc., consentendo loro di seguire il corso di e-learning. Anche a questi soggetti deve essere permesso di verificare le proprie conoscenze e sostenere l'esame in formato elettronico. I partecipanti dovranno ricevere

conferma dei propri risultati ed essere informati per iscritto in caso di superamento dell'esame.

3.2 Modulo e-learning 1: Condizioni sociali e quadro legislativo

Il primo modulo è una introduzione alle ispezioni del benessere animale. Ai partecipanti viene illustrato il significato delle ispezioni del bestiame per l'agricoltura biologica. Vengono spiegate le ragioni che portano allo sviluppo delle procedure di ispezione biologica ed evidenziati i rischi derivanti dal mancato riconoscimento delle carenze nella protezione degli animali. I partecipanti vengono inoltre messi in condizione di comprendere la maggiore consapevolezza dell'opinione pubblica per le questioni riguardanti la protezione degli animali e di conoscere le diverse forze e i metodi che contribuiscono a tale sviluppo, come i media e le organizzazioni per la protezione e i diritti degli animali. Per dare risalto a questo tema, ai partecipanti viene presentato un caso di studio (video) realistico che mostra gli effetti dei problemi relativi alla protezione degli animali sull'opinione pubblica, come base per elaborare strategie d'azione pensate per migliorare l'ispezione degli animali.

Nel modulo e-learning 1, i partecipanti ricevono informazioni sul cambiamento di valori nelle società occidentali, sui principi etici e sul significato della protezione degli animali. I partecipanti acquisiscono la capacità di comprendere cosa i consumatori si aspettino dall'allevamento biologico e di riconoscere le abitudini dei consumatori e la distanza esistente tra produttori e consumatori. Comprendono l'importanza della percezione del sistema dell'agricoltura biologica in generale da parte dell'opinione pubblica. Un importante obiettivo della trattazione di questi temi è quello di fare acquisire agli ispettori capacità di mediazione rispetto a rischi d'immagine specifici nel campo dell'allevamento biologico, quando questi vengono riferiti alle unità di produzione ispezionate. Inoltre, gli ispettori acquisiscono una conoscenza completa del sistema e delle procedure di ispezione biologica nel settore dell'allevamento, nonché del rapporto con gli enti ispettivi pubblici soggetti alla legislazione nazionale sul benessere animale.

Il Modulo e-learning 1 termina con un test a scelta multipla. Il test non è soggetto a votazione e serve soltanto come autovalutazione in preparazione all'esame finale. Il



contenuto del Modulo e-learning 1 che è oggetto dell'esame in formato elettronico sostenuto al termine dell'unità, rappresenta il 15% del totale.

Per garantire il soddisfacimento dei requisiti d'esame sono trattati gli aspetti seguenti. I candidati devono essere in grado di definire il ruolo dell'ispezione biologica nel contesto del sistema generale di ispezione agricola regolato dalla legislazione pubblica, in particolare in relazione all'ispezione del benessere animale di competenza dello stato. Il secondo punto focale dei requisiti di esame è costituito dalle capacità di mediazione rispetto alle aspettative della società per quanto riguarda il benessere animale negli allevamenti biologici. Il terzo punto chiave è la dimostrazione, da parte dei partecipanti, di avere acquisito la conoscenza di base dei parametri di valutazione (secondo criteri basati sulle risorse e relativi al bestiame) e di essere in grado di svolgere valutazioni personali dopo avere preso visione di un caso di studio (video).

Lo studio dell'unità di e-learning del Modulo 1 richiede ai candidati quattro ore circa. È sempre disponibile e dovrebbe essere completato preferibilmente entro una settimana.

3.3 Modulo e-learning 2: Protezione degli animali e criteri di valutazione del benessere animale

“Benessere animale” è divenuto un'espressione familiare in questi ultimi anni. Prima di applicarla in modo pratico all'allevamento, occorre comprenderne il significato. L'obiettivo del Modulo e-learning 2 è illustrare ai partecipanti la definizione di base del termine “benessere animale” analizzando il concetto delle “cinque libertà”. Tutti i metodi standard impiegati per valutare il benessere animale si basano su questa definizione e sono presentati nell'unità di e-learning.

Gli ispettori acquisiscono inoltre ulteriori competenze che permettono loro di comprendere i criteri utilizzati fino ad oggi nell'ispezione biologica e le relative carenze.

Potranno così distinguere i criteri basati sulle risorse da quelli relativi al bestiame e acquisire una solida conoscenza dei fattori che rendono più vantaggiosa la valutazione degli indicatori relativi al bestiame rispetto all'analisi dei fattori basati sulle risorse. I partecipanti imparano a riconoscere i vantaggi e gli svantaggi di diversi indicatori del



benessere animale, comprendendo perché sia necessario integrare i criteri basati sulle risorse con i criteri relativi al benessere animale al fine di garantire i massimi standard di benessere animale negli allevamenti biologici. Sono presentati esempi di criteri relativi al bestiame.

Anche il Modulo e-learning 2 termina con un test a scelta multipla, non è soggetto a votazione e serve soltanto come autovalutazione e in preparazione all'esame finale. Il contenuto del Modulo e-learning 2 che è oggetto dell'esame in formato elettronico sostenuto al termine dell'unità, rappresenta il 15% del totale. Gli aspetti trattati per soddisfare i requisiti di esame comprendono una solida conoscenza delle "cinque libertà", la capacità di identificare i criteri basati sulle risorse, il riconoscimento dei vantaggi che derivano dall'applicazione aggiuntiva dei criteri relativi al bestiame, ma anche la conoscenza delle problematiche legate alla sua implementazione nell'attività ispettiva quotidiana. I candidati devono dimostrare di possedere una conoscenza pratica di alcuni criteri relativi al bestiame applicabili a particolari specie. Devono dimostrare di essere in grado di analizzare sinteticamente i punti di forza e i punti deboli dei criteri basati sulle risorse e relativi al bestiame nelle diverse situazioni che si presentano durante l'ispezione.

Lo studio dell'unità di e-learning del Modulo 2 richiede ai candidati quattro ore circa. È sempre disponibile e dovrebbe essere completato preferibilmente entro una settimana. Occorre avere prima completato il Modulo e-learning 1.

3.4 Modulo e-learning 3: Legislazione sul benessere animale in agricoltura biologica

L'ispezione degli allevamenti per la verifica del benessere animale e degli aspetti elencati nelle checklist del progetto AWARE si svolge in conformità con le disposizioni di legge vigenti. Eventuali anomalie riscontrate durante l'ispezione del benessere animale possono costituire violazione delle leggi vigenti.

È pertanto essenziale che gli ispettori del biologico conoscano i principi legali che si applicano al benessere animale. Essi devono conoscere i principi della legislazione europea in materia di benessere animale. I partecipanti acquisiscono le basi di tali



disposizioni nel Modulo e-learning 3. Acquisiscono la necessaria conoscenza dei principi legali per poterli applicare con sicurezza durante l'ispezione.

Devono inoltre conoscere i requisiti del benessere animale previsti dalla Organic Regulation dell'Unione Europea.

Nel Modulo e-learning 3 i partecipanti ricevono informazioni sugli articoli delle disposizioni relative al benessere animale contenute nei Regolamenti in materia di produzione biologica dell'Unione Europea e nella norma di implementazione, ai quali fare riferimento durante le ispezioni sul benessere animale, e sulle più frequenti deviazioni rispetto alla norma riscontrabili in pratica.

I partecipanti acquisiscono una conoscenza pratica del rapporto tra i criteri relativi al bestiame e le disposizioni dei Regolamenti in materia di produzione biologica dell'Unione Europea. I candidati dispongono delle competenze necessarie per svolgere valutazioni indipendenti di casi problematici, riconoscere i deficit di conformità legale e compensarli nelle proprie attività ispettive.

Anche il Modulo e-learning 3 termina con un test a scelta multipla, non è soggetto a votazione e serve soltanto come autovalutazione e in preparazione all'esame finale. Il contenuto del Modulo 3 che è oggetto dell'esame in formato elettronico sostenuto al termine dell'unità, costituisce il 15% del totale.

L'esame richiede che i candidati comprendano la legislazione europea sul benessere animale e il suo rapporto con i Regolamenti in materia di produzione biologica dell'Unione Europea. Devono essere in grado di distinguere il rapporto tra le disposizioni dei Regolamenti in materia di produzione biologica dell'Unione europea e i criteri relativi al bestiame.

Lo studio dell'unità di e-learning del Modulo 3 richiede ai candidati quattro ore circa. È sempre disponibile e dovrebbe essere completato preferibilmente entro una settimana. Occorre avere prima completato i Moduli e-learning 1 e 2.

3.5 Modulo e-learning 4: Criteri AWARE per l'ispezione del benessere animale

Il Modulo e-learning 4 tratta in modo specifico i criteri d'ispezione del benessere animale formulati nel progetto AWARE, in particolare quelli associati a indicatori relativi al bestiame. Sono presentati i criteri relativi alle risorse e al bestiame selezionati nel progetto AWARE. L'obiettivo dell'apprendimento è la comprensione da parte dei partecipanti dei criteri relativi al bestiame elaborati nel progetto AWARE per l'ispezione degli allevamenti e la loro conoscenza. Applicando tali criteri, i partecipanti imparano a riconoscere le condizioni normali del bestiame e a individuare eventuali anomalie. Questo modulo è particolarmente importante perché comprende i principi essenziali del metodo d'ispezione AWARE.

Vengono presentati i protocolli formulati nel progetto AWARE e applicabili alle classi di animali: grandi e piccoli ruminanti, suini, galline ovaiole e pollame da ingrasso.

I partecipanti acquisiscono la capacità di riflettere sull'impatto dei criteri relativi al bestiame sui propri processi decisionali e di trasferirli all'applicazione pratica. In questo modo possono trasferire i principi basilari di un approccio orientato al bestiame a specie e a situazioni diverse.

Il Modulo e-learning 4 termina con un test a scelta multipla, non è soggetto a votazione e serve soltanto come autovalutazione e in preparazione all'esame finale. Il contenuto del Modulo e-learning 4 che è oggetto dell'esame in formato elettronico sostenuto al termine dell'unità, rappresenta il 40% del totale.

Il test richiede che i candidati dimostrino una solida conoscenza dei criteri di cui si raccomanda l'applicazione nell'ispezione biologica del benessere animale, come stabilito nel progetto AWARE. I candidati devono dimostrare di possedere una conoscenza pratica delle condizioni normali e delle anomalie per le diverse specie, con l'ausilio dei criteri appresi. Devono inoltre possedere una conoscenza di base della documentazione d'ispezione AWARE. Devono essere in grado di trasferire i criteri d'ispezione a specie differenti e in diverse situazioni d'ispezione.



Lo studio dell'unità di e-learning del Modulo 4 richiede ai candidati dieci ore circa. È sempre disponibile e dovrebbe essere completato preferibilmente entro una settimana, dopo lo svolgimento dei Moduli e-learning da 1 a 3.

3.6 Modulo e-learning 5: Implementazione dell'ispezione del benessere animale in agricoltura biologica

Una volta acquisite le necessarie conoscenze di base per le ispezioni del benessere animale nei moduli precedenti, il Modulo e-learning 5 fornisce linee guida pratiche per lo svolgimento delle ispezioni del benessere animale. I partecipanti apprendono i passi da seguire in preparazione all'ispezione del benessere animale. Acquisiscono la competenza necessaria per preparare un'ispezione e predisporre gli strumenti necessari per condurre l'ispezione.

Vengono messi al corrente degli aspetti che riguardano l'igiene (p.e. abbigliamento protettivo da indossare), l'igiene della stalla (ispezionare prima gli animali giovani) e la salute e la sicurezza durante l'ispezione (prestare attenzione in presenza di tori), per potere condurre l'ispezione su questa base per ogni particolare tipo di allevamento.

Sulla base di esempi, il modulo fornisce linee guida su come considerare e produrre procedure alternative d'ispezione, adatte a diversi tipi di allevamenti. Viene suggerito come elaborare soluzioni indipendenti per scenari d'ispezione complessi e situazioni particolari.

Il contenuto di questo modulo permette agli ispettori di riflettere sulle proprie esperienze dopo avere condotto un'ispezione.

Il Modulo e-learning 5 termina con un test a scelta multipla, non è soggetto a votazione e serve soltanto come autovalutazione e in preparazione all'esame finale. Il contenuto del Modulo e-learning 5 che è oggetto dell'esame in formato elettronico sostenuto al termine dell'unità, rappresenta il 15% del totale.

Il test richiede che i candidati dimostrino una solida conoscenza dei modi di preparazione di una ispezione del benessere animale in ambito biologico. Essi devono possedere una conoscenza pratica delle attrezzature richieste. Devono dimostrare la propria conoscenza

degli aspetti riguardanti l'igiene, l'igiene della stalla, la salute e la sicurezza. Devono essere in grado di identificare in modo indipendente i potenziali fattori di rischio per il benessere degli animali.

Lo studio dell'unità di e-learning del Modulo 5 richiede ai candidati quattro ore circa. È sempre disponibile e dovrebbe essere completato preferibilmente entro una settimana, dopo lo svolgimento dei Moduli e-learning da 1 a 4.

Il test consiste in un esame in formato elettronico con diversi tipi di domande, prevalentemente a scelta multipla, accoppiamento di significati e testo mancante. I diversi formati permettono di porre domande orientate alle competenze oltre a quelle sulle conoscenze fondamentali.

4 Formazione pratica in stalla – introduzione all'ispezione del benessere animale in agricoltura biologica

4.1 Requisiti di base

Al workshop tenutosi in preparazione ai corsi di formazione, gli esperti di AWARE hanno stabilito che sia obbligatorio completare la parte teorica del corso di formazione con i moduli di e-learning prima che i partecipanti possano iniziare la parte pratica che richiede la loro presenza fisica. Deve essere dimostrata una conoscenza solida e completa degli aspetti rilevanti dell'ispezione del benessere animale attraverso la conferma dello svolgimento della sezione di e-learning del corso di formazione e il superamento del relativo esame. L'esame può essere tentato fino a un massimo di tre volte. Il corso pratico si basa sulle conoscenze acquisite nella sezione di e-learning e sull'esperienza lavorativa quotidiana degli ispettori. Tuttavia, la prima fase del corso di formazione fornisce una breve introduzione teorica ad ogni specie, durante la quale sono illustrati gli indicatori relativi agli animali e viene spiegata la procedura per lo svolgimento delle ispezioni, sia come ripasso dei temi già trattati sia come preparazione degli ispettori alla fase pratica.

Gli ispettori che hanno seguito la formazione prevista possono partecipare alla sezione pratica. Mentre il numero di partecipanti al corso di e-learning è illimitato, i corsi di formazione "in stalla" sono per un numero limitato di partecipanti. I gruppi dovrebbero

essere costituiti da non più di 10-15 persone perché con un gruppo più numeroso è difficile comunicare, è impossibile lavorare in modo concentrato e si crea eccessivo disturbo agli animali, un fattore che potrebbe falsare i risultati della valutazione del benessere animale.

Un altro risultato del workshop è stato la determinazione della necessità di dedicare più tempo allo svolgimento del corso di formazione pratica. I partecipanti devono essere preparati a lavorare con le classi di animali comprendenti grandi e piccoli ruminanti, suini, galline ovaiole e pollame da ingrasso. Deve essere previsto il tempo necessario per le presentazioni teoriche preparatorie, per la formazione pratica in stalla, compresi i cambi, e per lo studio privato, i rapporti conclusivi e un colloquio di valutazione finale.

I rappresentanti del progetto AWARE hanno stabilito che debbano essere previste cinque giornate per questa fase. Esiste un modulo per ogni classe di animali (grandi ruminanti, piccoli ruminanti, suini, galline ovaiole e pollame da ingrasso), quindi cinque moduli in totale. Vi sono inoltre un modulo introduttivo e un modulo di valutazione. Gli obiettivi di apprendimento, le competenze, i requisiti d'esame e il tempo da dedicare a ciascuna fase sono indicati nei relativi programmi.

I paesi che aderiscono al progetto dovranno trovare sedi idonee per le attività di formazione. Gli istituti d'istruzione agraria sono particolarmente adatti allo scopo. Non solo dispongono di proprio bestiame per le classi di animali menzionate, ma possono mettere a disposizione aule, mense e alloggi. Un altro vantaggio è dato dal fatto che gli animali sono abituati a gruppi di visitatori e pertanto sono meno nervosi rispetto a un allevamento di un'azienda privata. Uno svantaggio può essere rappresentato dal fatto che gli animali sono spesso in buone condizioni e, rispetto a un'azienda biologica media a gestione privata, è meno probabile che i tirocinanti riscontrino deviazioni rispetto agli standard di benessere animale. Per questa ragione occorre considerare la possibilità di svolgere alcune fasi del corso di formazione in aziende locali.

Il primo corso di formazione pilota si terrà in Germania all'inizio del 2018. Sarà gestito dai partner tedeschi del progetto. Altri corsi di formazione sono programmati in Gran Bretagna, Italia e Polonia, i paesi degli altri partner del progetto. Seguiranno altri corsi di formazione organizzati dai partner del progetto in ogni paese; la procedura seguita per i corsi di formazione sarà identica a quella presentata in questo documento. Una volta valutate le esperienze derivate dai primi corsi di formazione e realizzati i miglioramenti necessari, i

corsi verranno offerti una volta all'anno. È in programma la registrazione video di parti del primo corso pilota e l'inserimento di sequenze adatte nel modulo di e-learning.

Una volta conclusa la parte pratica, i partecipanti dovranno sostenere un esame orale che potrà essere ripetuto fino a tre volte. Una volta superato il test, l'ispettore riceve un certificato. Le competenze acquisite dovranno essere dimostrate sostenendo il test per una sola classe di animali. La scelta della classe di animali per l'esame sarà casuale. Il 10% degli esami orali verterà sul contenuto del Modulo 1 e il 90% riguarderà l'ispezione della classe di animali scelta casualmente per il candidato. Il candidato, che sarà accompagnato durante l'ispezione pratica di un gruppo di animali, spiegherà la procedura adottata e i risultati registrati.

Lo scopo del corso di formazione pratica è quello di migliorare le competenze degli ispettori per gli aspetti che riguardano il benessere animale e permettere loro di familiarizzare con le moderne forme di ispezione degli animali. L'intenzione è motivare gli ispettori a continuare a studiare il tema per proprio conto, ad apprendere in modo indipendente e a riflettere sui propri piani di azione dato che, in questo settore, si stanno registrando rapidi sviluppi. Inoltre, gli ispettori devono essere motivati e preparati in misura tale da essere in grado di trasferire le proprie competenze per l'ispezione del benessere animale ad altri ispettori, allevatori e consulenti.

4.2 Modulo 6: Motivazione e sensibilizzazione per l'ispezione relativa al bestiame

Nel corso di questa fase introduttiva, i partecipanti vengono preparati alle sessioni di formazione pratica che si terranno nei giorni successivi. Si svolgerà una revisione di alcuni dei contenuti più importanti dell'unità di e-learning per aggiornare gli ispettori, aumentare la loro motivazione a frequentare il corso di formazione e renderli maggiormente consapevoli delle anomalie nell'allevamento del bestiame in aziende biologiche.

Vengono presi in esame gli elementi essenziali dei principi legali e, dove pertinenti, gli standard delle diverse associazioni del settore biologico per l'allevamento. Questo modulo tratta inoltre il cambiamento dei requisiti sociali rispetto agli animali, le aspettative e la fiducia dei consumatori in relazione a corrette prassi di allevamento e a un trattamento etico degli animali.

Gli ispettori sono in grado di riconoscere l'importanza dei criteri di ispezione relativi al bestiame e di comprendere che gli standard di allevamento si evolvono in modo continuo e che è necessario soddisfare i requisiti legali e gli standard delle associazioni di allevatori. Le notizie di scandali e irruzioni negli allevamenti vengono riportate quali esempi di come la fiducia dei consumatori possa essere minata.

I partecipanti apprendono di dovere considerare questi fattori quando osservano e valutano gli animali. Viene loro insegnato come spiegare tali ragioni con tatto agli allevatori durante le ispezioni.

Il modulo 6 rappresenta il 10% dell'esame finale.

Per superare questa parte dell'esame orale, i candidati devono essere in grado di spiegare perché sia importante includere nell'ispezione indicatori relativi agli animali.

Il modulo 6 è suddiviso in due lezioni da 45 minuti ciascuna.

4.3 Modulo 7: Grandi ruminanti

In primo luogo, in una introduzione teorica, i partecipanti apprendono quali indicatori relativi alle risorse e al bestiame vengono utilizzati nell'ispezione dei grandi ruminanti, indipendentemente dalla classe di età o dalla destinazione (latte o carne). Vengono ricordati i documenti su aspetti della salute animale, come la conta delle cellule somatiche nel latte e i tassi di mortalità nelle diverse classi di età, che i partecipanti devono esaminare. I partecipanti vengono informati sul significato degli indicatori e dei documenti.

Apprendono il numero delle classi di animali da sottoporre a ispezione e la dimensione del campione di animali in ogni sottogruppo.

Infine, agli ispettori vengono ricordate le risorse e le attrezzature necessarie e i principi di igiene, salute e sicurezza.

Queste informazioni permettono agli ispettori di controllare il bestiame secondo la procedura stabilita nell'ambito del progetto AWARE.

Il successivo corso di formazione in stalla considera l'igiene, la salute, la sicurezza e lo stress che la presenza di estranei può causare agli animali.

Gli ispettori individuano e valutano gli indicatori in stalla, singolarmente o in coppia. Valutano le attrezzature della stalla, gli abbeveratoi, le mangiatoie, il materiale delle lettiere, l'illuminazione ecc. Valutano lo stato nutrizionale degli animali in base al punteggio delle condizioni corporee e ne verificano lo stato di pulizia. Valutano gli animali in movimento per rilevare eventuali zoppie, registrano il numero di animali e verificano se presentino ferite, tecnopatie, malattie ecc. Chiedono informazioni sul trattamento somministrato agli animali feriti o malati.

In base al protocollo AWARE, prima viene valutato l'intero allevamento e quindi un sottogruppo di animali.

Dopo la valutazione indipendente degli animali, i risultati vengono discussi all'interno del gruppo e gli indicatori vengono valutati dall'istruttore.

Gli ispettori acquisiscono sicurezza nella gestione degli animali, nella registrazione e nella valutazione dei singoli indicatori e nell'ispezione degli animali del sottogruppo. Hanno l'opportunità di scambiare idee con gli altri partecipanti e l'istruttore e di porre domande. Possono confrontare le proprie valutazioni e correggerle se necessario. Avranno acquisito esperienza nell'applicazione del metodo d'ispezione AWARE e potranno applicarlo in modo indipendente in futuro.

Il Modulo 7 rappresenta il 90% dell'esame finale se questa è la classe di animali assegnata casualmente al candidato.

L'esame orale prevede che i candidati siano in grado di descrivere gli indicatori e i documenti che devono prendere in esame quando svolgono l'ispezione di un allevamento di grandi ruminanti. Sono in grado di svolgere accurate valutazioni degli indicatori. Sanno come condurre l'ispezione pratica in stalla.

Per il Modulo 7 sono previste sette unità didattiche, una delle quali è completata dallo studio autonomo.

Il prerequisito per la partecipazione al Modulo 7 è il completamento del Modulo 6.

4.4 Modulo 8: Piccoli ruminanti

Nell'introduzione teorica, i partecipanti apprendono quali indicatori relativi alle risorse e al bestiame vengono utilizzati nell'ispezione di ovini e caprini, indipendentemente dalla classe di età o dalla destinazione (latte o carne). Ai candidati vengono ricordati i documenti relativi ai tassi di mortalità nelle diverse classi di età che i partecipanti devono esaminare. I partecipanti vengono informati sul significato degli indicatori e dei documenti.

Apprendono il numero delle classi di animali da sottoporre a ispezione e la dimensione del campione di animali in ogni sottogruppo.

Inoltre, agli ispettori vengono ricordate le risorse e le attrezzature necessarie e i principi di igiene, salute e sicurezza. Queste informazioni permettono agli ispettori di controllare il bestiame secondo la procedura stabilita nell'ambito del progetto AWARE.

Il successivo corso di formazione in stalla considera l'igiene, la salute, la sicurezza e i fattori di stress che la presenza di estranei può causare agli animali.

Gli ispettori svolgono l'ispezione del benessere animale in stalla da soli o in coppia. Valutano le attrezzature della stalla, gli abbeveratoi, le mangiatoie, il materiale delle lettiere, l'illuminazione ecc. Valutano lo stato nutrizionale degli animali in base al punteggio delle condizioni corporee e verificano lo stato di pulizia e rasatura degli ovini. Valutano gli animali in movimento per rilevare eventuali zoppie, registrano il numero di animali e verificano se presentino ferite, tecnopatie, malattie ecc. Chiedono informazioni sul trattamento somministrato agli animali feriti o malati.

In base al protocollo AWARE, prima viene valutato l'intero gregge e quindi un sottogruppo di animali.

Dopo la valutazione indipendente degli animali, i risultati vengono discussi all'interno del gruppo e l'istruttore fornisce i propri riscontri.

La valutazione indipendente degli indicatori del benessere animale permette agli ispettori di acquisire esperienza nella gestione di ovini e caprini. Gli ispettori imparano a registrare gli indicatori, a valutarli nella pratica e a svolgere una valutazione più dettagliata degli indicatori nei sottogruppi.



Scambiando idee con gli altri partecipanti e l'istruttore, hanno una ulteriore opportunità di acquisire sicurezza nella valutazione del benessere animale. Anche il confronto delle loro valutazioni con quelle degli altri ispettori è utile. I candidati acquisiscono esperienza nell'applicazione del metodo d'ispezione AWARE nel corso della formazione pratica in stalla e potranno applicarlo in modo indipendente in futuro.

Il Modulo 8 rappresenta il 90% dell'esame finale se questa è la classe di animali assegnata casualmente al candidato.

L'esame orale prevede che i candidati siano in grado di descrivere gli indicatori e i documenti che devono prendere in esame quando svolgono l'ispezione di un allevamento di grandi ruminanti. Sono in grado di svolgere accurate valutazioni degli indicatori. Sanno come condurre l'ispezione pratica in stalla.

Per il Modulo 8 sono previste cinque unità didattiche, una delle quali è completata dallo studio autonomo.

Il prerequisito per la partecipazione al Modulo 8 è il completamento del Modulo 6.

4.5 Modulo 9: Suini

Anche il Modulo 9 inizia con una introduzione teorica nella quale i partecipanti apprendono quali indicatori relativi alle risorse e al bestiame vengono utilizzati nell'ispezione dei suini, indipendentemente dalla classe di età o dalla destinazione (riproduzione o carne).

Quando si esegue l'ispezione del benessere animale per i suini, vengono presi in esame i documenti e le registrazioni del macello sui tassi di mortalità nelle diverse classi di età. Si sottolinea l'importanza degli indicatori e della documentazione. Nel caso dei suini è inoltre raccomandata una valutazione del numero di animali e delle dimensioni dei campioni dei sottogruppi.

Come per tutte le altre classi di animali, anche per i suini l'ispezione richiede l'impiego di particolari strumenti e l'igiene è di primaria importanza oltre ai requisiti di salute e sicurezza. Questo aspetto è sottolineato con forza nel Modulo 9.

Questi fattori permettono agli ispettori di controllare i suini nelle modalità proposte dal progetto AWARE.



Nella fase successiva, il corso di formazione all'interno del porcile, vengono messi in pratica i principi di igiene, salute e sicurezza menzionati nella parte teorica. Ai partecipanti viene ricordato che la presenza di estranei è un fattore di stress per i suini.

Gli ispettori svolgono il corso di formazione in porcile individualmente o in coppia. Identificano gli indicatori e li utilizzano per giudicare il benessere degli animali. Vengono valutati gli indicatori delle risorse, vale a dire attrezzature del porcile, abbeveratoi, mangiatoie, lettieri, aria ecc. Viene registrato lo stato nutrizionale con l'ausilio dei punteggi delle condizioni corporee. Nel caso dei suini, viene registrata l'incidenza di disturbi locomotori, lesioni, tecnopatie, malattie ecc., nonché l'eventuale trattamento di animali malati o feriti. Viene prima valutato l'intero allevamento e quindi si esegue un'ispezione più attenta di un sottogruppo di animali. Dopo che ciascun ispettore ha svolto una valutazione indipendente degli animali, si tiene una discussione di gruppo e l'istruttore valuta i criteri di benessere animale. La fase di formazione pratica in porcile permette agli ispettori di familiarizzare con i suini come specie di bestiame. Gli ispettori apprendono, in condizioni pratiche e con animali vivi, quali indicatori debbano essere valutati, quali siano le condizioni normali e come riconoscere un'anomalia. Gli ispettori apprendono come svolgere valutazioni particolarmente accurate degli indicatori osservando i suini nei sottogruppi.

Lo scambio di idee con gli altri partecipanti e con l'istruttore in porcile aumenta la sicurezza degli ispettori nella valutazione del benessere animale. I partecipanti possono inoltre mettere a confronto le proprie valutazioni e modificarle quando necessario. Dopo avere applicato il metodo d'ispezione AWARE per la prima volta e giudicato la propria valutazione, potranno applicarlo in modo indipendente nelle future ispezioni del benessere animale.

Il Modulo 9 rappresenta il 90% dell'esame finale se questa è la classe di animali assegnata casualmente al candidato.

L'esame orale prevede che i candidati siano in grado di descrivere gli indicatori e i documenti che devono prendere in esame quando svolgono l'ispezione di un allevamento di suini. Sono in grado di svolgere accurate valutazioni degli indicatori. Sanno come condurre l'ispezione pratica all'interno del porcile.

Per il Modulo 9 sono previste sette unità didattiche, una delle quali è completata dallo studio autonomo.

Il prerequisito per la partecipazione al Modulo 9 è il completamento del Modulo 6.

4.6 Modulo 10: Galline ovaiole

Prima di svolgere la formazione pratica in pollaio, in una fase introduttiva teorica vengono presentati gli indicatori relativi alle risorse e al bestiame che sono importanti quando si svolge l'ispezione delle galline ovaiole. La sezione introduttiva illustra le ragioni per la raccolta di dati su ognuno degli indicatori e l'ispezione dei documenti. Una parte del modulo descrive inoltre quali classi di bestiame devono essere ispezionate e le dimensioni dei sottogruppi per i controlli casuali.

Durante la valutazione delle scorte vive di galline ovaiole, devono essere verificati anche i documenti sui tassi di mortalità e le registrazioni del macello.

Come per gli altri moduli, vengono presentate le risorse e le attrezzature e ai partecipanti vengono ricordati i principi di igiene, salute e sicurezza.

Successivamente, si svolge la formazione pratica in pollaio. Agli ispettori viene richiesto di identificare e valutare gli indicatori del benessere animale in pollaio, individualmente o in coppia. Essi valutano le attrezzature del pollaio, gli abbeveratoi, le mangiatoie, le lettiere, l'aria, l'accesso alle aree libere ecc. Gli ispettori verificano se i volatili presentino segni di danni al piumaggio e, in caso affermativo, di quale entità, sulla base degli indicatori relativi agli animali. Essi registrano il numero di volatili feriti o malati e chiedono informazioni sulle cure somministrate a questi animali.

In base ai protocolli AWARE, prima viene valutato l'intero stormo e quindi un sottogruppo di volatili. Gli ispettori apprendono come catturare e trattenere i volatili, controllarne il piumaggio e verificare se presentino lesioni o anomalie della testa, dello sterno o delle zampe.

Dopo la valutazione indipendente dei volatili, i risultati vengono discussi all'interno del gruppo e valutati dall'istruttore.



Catturare una gallina ed esaminarla da vicino potrà essere la prima esperienza per molti ispettori. Sotto la guida dell'ispettore durante il corso di formazione pratica, gli ispettori acquisiscono sicurezza nel trattare le galline. I partecipanti possono riconoscere e valutare gli indicatori individuali, in particolare per singoli volatili nei sottogruppi. Hanno l'opportunità di scambiare idee con altri partecipanti e l'istruttore riguardo ai diversi indicatori e di porre domande. Possono confrontare le proprie valutazioni con altri e correggerle se necessario. Acquisiscono esperienza nell'applicazione del metodo d'ispezione AWARE e potranno applicarlo in modo indipendente in futuro.

Il Modulo 10 rappresenta il 90% dell'esame finale se questa è la classe di animali assegnata casualmente al candidato.

L'esame orale prevede che i candidati siano in grado di descrivere gli indicatori e i documenti che devono prendere in esame quando svolgono l'ispezione di un allevamento di galline ovaiole. Sono in grado di svolgere accurate valutazioni degli indicatori. Sanno come condurre l'ispezione pratica del pollaio.

Per il Modulo 10 sono previste cinque unità didattiche, una delle quali è completata dallo studio autonomo.

Il prerequisito per la partecipazione al Modulo 10 è il completamento del Modulo 6.

4.7 Modulo 11: Pollame da ingrasso

La fase introduttiva del Modulo 11 copre gli indicatori relativi alle risorse e agli animali utilizzati nell'ispezione del pollame da ingrasso (polli e tacchini). Anche per queste due categorie di pollame occorre ispezionare la documentazione relativa ai tassi di mortalità e le registrazioni del macello. La sezione introduttiva tratta inoltre il significato degli indicatori e dei documenti.

Nel caso del pollame da ingrasso, le valutazioni sono eseguite sull'intero stormo e su un sottogruppo con indicazione delle dimensioni del campione da utilizzare.

Quando partecipano al successivo corso pratico in pollaio, gli ispettori sono a conoscenza dei requisiti di igiene, salute e sicurezza e dello stress che la presenza di estranei può causare ai volatili.



Gli ispettori individuano e valutano gli indicatori nel pollaio, singolarmente o in coppia. Oltre a valutare le attrezzature del pollaio, gli abbeveratoi, le mangiatoie, le lettiere, l'aria, l'accesso alle aree libere ecc., gli ispettori verificano se, nel caso dei tacchini, lo stormo presenti segni di danni al piumaggio e, in caso affermativo, di quale entità. Gli ispettori verificano se il piumaggio sia sporco e valutano la mobilità dei volatili. Si valuta l'omogeneità del gruppo e il numero di animali di piccola taglia. Si contano gli animali feriti o malati e si registra se siano stati curati.

In base ai protocolli AWARE, prima viene valutato l'intero stormo e quindi un sottogruppo di volatili. Gli ispettori apprendono come catturare i volatili e, nel caso dei polli, come trattenerli e ispezionarli per controllare piumaggio, lesioni e anomalie della testa o delle zampe durante la valutazione dei singoli animali.

Una volta che gli ispettori hanno condotto la propria valutazione del benessere animale, singolarmente o in coppia, i risultati vengono discussi all'interno del gruppo o confrontati con i risultati dell'istruttore.

Gli ispettori sono quindi in grado di valutare il pollame da ingrasso dell'intero stormo, registrare gli indicatori individuali, distinguere tra condizioni normali e condizioni con anomalie e condurre una ispezione più attenta degli indicatori per un singolo volatile del sottogruppo.

Lo scambio di idee con altri ispettori e con l'istruttore e l'opportunità di porre domande nel pollaio garantiscono agli ispettori una maggiore sicurezza nella valutazione del benessere dei volatili. I partecipanti discutono tra loro i propri riscontri, confrontano i risultati e possono eventualmente correggerli. In questo modo acquisiscono esperienza nell'applicazione del metodo d'ispezione AWARE e potranno applicarlo in modo indipendente in futuro.

Il Modulo 11 rappresenta il 90% dell'esame finale se questa è la classe di animali assegnata casualmente al candidato.

L'esame orale prevede che i candidati siano in grado di descrivere gli indicatori e i documenti che devono prendere in esame quando svolgono l'ispezione di un allevamento di pollame da ingrasso. Sono in grado di svolgere accurate valutazioni degli indicatori. Sanno come condurre l'ispezione pratica nel pollaio.



Per il Modulo 11 sono previste quattro unità didattiche, una delle quali è completata dallo studio autonomo.

Il prerequisito per la partecipazione al Modulo 11 è il completamento del Modulo 6.

4.8 Modulo 12: Spazio aperto

Il Modulo 12 non si svolge come singolo blocco didattico bensì in ogni giornata del corso, con più tempo dedicato a questo modulo nell'ultima giornata.

L'obiettivo iniziale del Modulo 12 è la conoscenza reciproca e la creazione di un rapporto di fiducia tra i partecipanti e l'istruttore. L'istruttore è coinvolto e fornisce il contributo della propria esperienza.

Gli ispettori devono avere ogni giorno l'opportunità di scambiare idee su ciò che hanno appreso nel modulo svolto. Possono riesaminare i riscontri registrati nell'allevamento, porre domande e scambiare esperienze, comprese le proprie esperienze di lavoro relative all'ispezione del benessere animale. Rivedendo ciò che hanno appreso nel forum in spazio aperto, possono rafforzare le proprie conoscenze. Potendo riprendere in esame quanto sperimentato, gli ispettori acquisiscono maggiore sicurezza nell'applicazione del metodo d'ispezione AWARE.

Nell'ultima giornata del corso, si richiede agli ispettori di valutare la sezione pratica. Devono stabilire se abbiano acquisito nuove conoscenze sull'ispezione del benessere animale e, in caso affermativo, quanto tali conoscenze siano state significative, se applicheranno tali conoscenze nel proprio lavoro quotidiano in futuro e come giudicano il modo in cui si è svolto il corso. Questa valutazione può avvenire in forma anonima affinché i candidati siano più liberi di esprimere anche valutazioni negative.

Il “modello della rete da pesca” offre un'altra buona opportunità di valutazione. A questo scopo, vengono distribuiti alcuni cartoncini (“pesci”) tra i partecipanti. Sul pavimento si pone una rete da pesca e un panno blu che simboleggia il mare. I partecipanti sono invitati a scrivere gli argomenti che ricordano in modo particolare. Può trattarsi di esperienze positive o negative relative all'intero corso o ad aspetti di alcuni moduli. Nel corso di una riunione finale i partecipanti possono presentare i propri pensieri e le proprie esperienze,

tenendo dentro la rete le esperienze positive e rigettando in mare quelle negative. La visualizzazione ha lo scopo di aiutare i partecipanti a ricordare le esperienze positive e le nuove conoscenze acquisite, mentre le esperienze negative possono essere meglio elaborate attraverso l'atto simbolico di rigettarle in mare.



Il Modulo 12 non è soggetto a esame.

Per il Modulo 12 sono richieste cinque unità didattiche.

4.9 Esame finale

Come già detto, le conoscenze che i candidati hanno acquisito durante il corso pratico di formazione vengono verificate con un esame orale finale.

Il colloquio di verifica verte inizialmente sui contenuti del Modulo 6. Gli ispettori devono essere in grado di riprodurre i contenuti principali dei principi legali. Conoscono gli indicatori relativi alle risorse e al bestiame e sono in grado di spiegare perché questi devono essere monitorati durante l'ispezione biologica degli allevamenti.

Successivamente viene estratta a sorte la classe di animali (grandi ruminanti, piccoli ruminanti, suini, galline ovaiole o pollame da ingrasso) sulla quale il candidato sarà esaminato.

Il candidato deve spiegare quali aspetti relativi a igiene, salute e sicurezza devono essere osservati.

L'ispettore conduce l'ispezione del benessere animale in modo indipendente per un gruppo di animali di questa classe. Agli ispettori non sono ancora stati mostrati questi



particolari animali durante il corso di formazione; gli ispettori non conoscono gli animali. L'esaminatore è presente durante l'ispezione e assiste l'ispettore, se gli viene indicato di farlo, così come sarebbe richiesto all'allevatore. Il colloquio di valutazione avviene durante l'ispezione del benessere animale e in questa occasione l'ispettore spiega le proprie attività secondo il metodo AWARE per l'ispezione dell'intero gruppo di animali e del sottogruppo, e spiega perché ogni singolo indicatore sia importante quando si valuta il benessere degli animali.

Vengono quindi discussi i riscontri dell'ispettore e l'esaminatore può porre domande su indicatori specifici.

Il candidato che supera l'esame riceve un certificato. In caso contrario, può ripetere l'esame ancora due volte.



Modulo e-learning 1

Titolo del modulo: Aspettative dell'opinione pubblica e quadro legislativo	
Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti riconoscono il significato dell'ispezione del bestiame per l'agricoltura biologica. Comprendono le motivazioni alla base di questo sviluppo del sistema di ispezione biologica e i rischi insiti nel mancato riconoscimento di carenze del benessere animale. Sono in grado di comprendere le diverse forze che promuovono una maggiore consapevolezza sociale del benessere animale e sono in grado di prevedere le risposte delle diverse parti interessate (media, ONG). Su questa base i partecipanti possono riconoscere l'effetto dei problemi relativi al benessere animale sull'opinione pubblica dopo avere assistito a un caso di studio realistico (video) ed elaborare strategie d'azione volte a migliorare l'ispezione del bestiame.	
Seminario: Unità di e-learning Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: • cambiamento di valori nelle società occidentali, etica animale e importanza del benessere animale • richiesta di allevamento biologico da parte dei cittadini, abitudini dei consumatori e distanza tra produttore e consumatore • importanza della percezione del sistema generale di agricoltura biologica da parte dell'opinione pubblica • capacità di mediazione rispetto a rischi d'immagine specifici nel campo dell'allevamento biologico, quando questi vengono riferiti alle unità di produzione ispezionate • conoscenza del sistema e delle procedure di ispezione biologica nel settore dell'allevamento e del rapporto con gli enti ispettivi pubblici soggetti alla legislazione nazionale sul benessere animale • introduzione iniziale a possibili criteri di valutazione attraverso un caso di studio (video) che illustra le violazioni degli standard di benessere animale	Tempo necessario per questa sessione 4 ore (studio autonomo)
Esame: esame online che fornisce il 15% dei crediti necessari per essere ammessi alla sezione del corso che prevede la partecipazione diretta	test di autovalutazione senza voto in



Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: • riconoscimento del ruolo dell'ispezione biologica nell'ambito del sistema generale d'ispezione pubblica delle unità agricole e, in particolare, del rapporto con l'ispezione del benessere animale a livello nazionale • capacità di mediazione rispetto ai requisiti sociali di benessere animale nelle aziende agricole biologiche • conoscenza di base dei criteri di valutazione (criteri basati sulle risorse e relativi al bestiame) e valutazione di un caso di studio specifico (video)	preparazione all'esame finale test a scelta multipla
--	---

requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica	conoscenza precedente raccomandata: esperienza nell'ispezione di allevamenti biologici
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	responsabile di questo modulo: GfRS e altri partner del progetto
disponibilità: permanente	durata: raccomandata: 1 settimana
numero massimo di tentativi consentiti: Il test online può essere sostenuto per un massimo di tre volte.	segmento del corso raccomandato: corso preliminare obbligatorio
numero massimo di partecipanti: senza limite	altri responsabili dei segmenti del corso: nessuno

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.
--



Modulo e-learning 2

Titolo del modulo: Benessere animale e criteri del benessere animale	
Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti apprendono la definizione di base dell'espressione "benessere animale" con l'ausilio del concetto delle "cinque libertà". Apprendono i criteri applicati fino ad oggi nell'ispezione biologica e le carenze associate a questa procedura. Apprendono inoltre le ragioni che richiedono l'integrazione dei criteri basati sulle risorse con i criteri relativi al bestiame per potere garantire il massimo livello possibile di benessere animale negli allevamenti biologici. Sono presentati esempi di criteri relativi al bestiame.	
Seminario: Unità di e-learning Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: • "Cinque libertà" come definizione base del termine "benessere animale" • esempi di criteri basati sulle risorse • esempi di criteri relativi al bestiame • solida conoscenza dei vantaggi degli indicatori relativi al bestiame • capacità di riflettere sui vantaggi e sugli svantaggi dei diversi indicatori del benessere animale	Tempo necessario per questa sessione 4 ore (studio autonomo)
Esame: esame online che fornisce il 15% dei crediti necessari per essere ammessi alla sezione del corso che prevede la partecipazione diretta Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: • solida conoscenza delle "cinque libertà" • capacità di definire i criteri basati sulle risorse • riconoscimento dei vantaggi dell'applicazione complementare dei criteri relativi al bestiame, ma anche delle difficoltà da affrontare nella pratica ispettiva quotidiana • conoscenza pratica di alcuni criteri relativi al bestiame per le diverse specie • capacità di riassumere e analizzare i punti di forza e i punti deboli dei criteri basati sulle risorse e relativi al bestiame, in funzione delle specifiche situazioni d'ispezione	test di autovalutazione senza voto in preparazione all'esame finale test a scelta multipla



requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica completamento del Modulo e-learning 1	conoscenza precedente raccomandata: esperienza nell'ispezione di allevamenti biologici
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	responsabile di questo modulo: GfRS e altri partner del progetto
disponibilità: permanente	durata: raccomandata: 1 settimana
numero massimo di tentativi consentiti: Il test online può essere sostenuto per un massimo di tre volte.	segmento del corso raccomandato: corso preliminare obbligatorio
numero massimo di partecipanti: senza limite	altri responsabili dei segmenti del corso: nessuno

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.



Modulo e-learning 3

Titolo del modulo: Quadro legislativo per il benessere animale nella produzione biologica	
Obiettivi di apprendimento/competenze: Ai partecipanti vengono illustrati i principi legislativi per il benessere animale in Europa, la loro implementazione a livello nazionale (in Germania: "Tierschutzrecht-Nutztierhaltungsverordnung" [regolamento relativo alla protezione e all'allevamento di animali produttivi]) e i requisiti relativi alla protezione degli animali trattati dalla Organic Regulation dell'Unione Europea (n. 834/2007), compresa la Direttiva di attuazione della Commissione (n. 889/2008). I partecipanti apprendono a quali disposizioni delle suddette norme possono fare riferimento durante l'ispezione del benessere animale e quali deviazioni si verificano frequentemente nella pratica.	
Seminario: Unità di e-learning Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: • conoscenza di base del quadro legislativo europeo per il benessere animale • capacità di applicare le leggi nazionali nello svolgimento delle ispezioni • capacità di implementare i requisiti relativi al benessere animale previsti dalla Organic Regulation dell'Unione Europea e dalle sue direttive di attuazione in diverse situazioni d'ispezione • conoscenza pratica del rapporto tra i criteri relativi al bestiame e i requisiti della Organic Regulation dell'Unione Europea • capacità del candidato di svolgere una propria valutazione indipendente di casi problematici • capacità di individuare le carenze legislative e di compensarle nel corso dell'ispezione	Tempo necessario per questa sessione 4 ore (studio autonomo)
Esame: esame online che fornisce il 15% dei crediti necessari per essere ammessi alla sezione del corso che prevede la partecipazione diretta Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: • comprensione del quadro legislativo europeo per il benessere animale • comprensione delle direttive d'attuazione nazionali	test di autovalutazione senza voto in preparazione all'esame finale test a scelta



capacità di riconoscere il rapporto tra le disposizioni della Organic Regulation dell'Unione Europea e i criteri relativi al bestiame	multipla
---	----------

requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica completamento dei Moduli e-learning 1 e 2	conoscenza precedente raccomandata: esperienza nell'ispezione di allevamenti biologici
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	responsabile di questo modulo: GfRS e altri partner del progetto
disponibilità: permanente	durata: raccomandata: 1 settimana
numero massimo di tentativi consentiti: Il test online può essere sostenuto per un massimo di tre volte.	segmento del corso raccomandato: corso preliminare obbligatorio
numero massimo di partecipanti: senza limite	altri responsabili dei segmenti del corso: nessuno

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.



Modulo e-learning 4

Titolo del modulo: Indicatori basati sulle risorse e relativi agli animali	
Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti imparano a comprendere e a valutare i criteri relativi al bestiame formulati nel progetto AWARE per l'ispezione del benessere animale. Applicando tali criteri, i partecipanti possono riconoscere le condizioni normali del bestiame e individuare eventuali deviazioni dalla norma. Conoscono la documentazione relativa alle classi di animali: grandi e piccoli ruminanti, suini, pollame da ingrasso e galline ovaiole, e sono in grado di applicarla nel loro lavoro quotidiano.	
Seminario: Unità di e-learning Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: • presentazione dei criteri basati sulle risorse e relativi al bestiame, raccomandati dal progetto AWARE • valutazione della condizione normale in base a ciascun criterio e delle anomalie per le diverse specie animali • presentazione dei documenti AWARE specifici per le classi di animali: grandi e piccoli ruminanti, suini, pollame da ingrasso e galline ovaiole • capacità di riflettere sui criteri relativi al bestiame e sui loro effetti sul processo di lavoro del partecipante • trasferimento dei principi base di un approccio orientato al bestiame ad altre specie e a nuove situazioni di ispezione	Tempo necessario per questa sessione 10 ore (studio autonomo)
Esame: esame online che fornisce il 40% dei crediti necessari per essere ammessi alla sezione del corso che prevede la partecipazione diretta Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: • approfondita conoscenza dei criteri da applicare all'ispezione del benessere animale in ambito biologico secondo le raccomandazioni del progetto AWARE • conoscenza pratica delle condizioni normali e delle deviazioni rispetto ai criteri per le diverse classi di animali • conoscenza di base della documentazione d'ispezione AWARE • trasferimento dei criteri d'ispezione ad altre specie e situazioni d'ispezione	test di autovalutazione senza voto in preparazione all'esame finale test a scelta multipla



requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica completamento dei Moduli e-learning da 1 a 3	conoscenza precedente raccomandata: esperienza nell'ispezione di allevamenti biologici
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	conoscenza precedente raccomandata: esperienza nell'ispezione di allevamenti biologici
disponibilità: permanente	responsabile di questo modulo: GfRS e altri partner del progetto
numero massimo di tentativi consentiti: Il test online può essere sostenuto per un massimo di tre volte.	durata: raccomandata: 1 settimana
numero massimo di partecipanti: senza limite	segmento del corso raccomandato: corso preliminare obbligatorio

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.



Modulo e-learning 5

Titolo del modulo: Implementazione dell'ispezione del benessere animale nella produzione biologica	
Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti sono in grado di preparare l'ispezione del benessere animale e conoscono le attrezzature necessarie. Sono a conoscenza degli aspetti riguardanti igiene, salute e sicurezza che emergono durante l'ispezione. In base a questa conoscenza sono in grado di pianificare l'ispezione e le attrezzature necessarie in modo specifico per la struttura da ispezionare. Dopo l'ispezione sono in grado di riflettere sulle loro esperienze.	
Seminario: Unità di e-learning Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: • conoscenza delle azioni da intraprendere in preparazione all'ispezione biologica del benessere animale • conoscenza pratica delle attrezzature necessarie per l'ispezione biologica del benessere animale • conoscenza dei requisiti di igiene del ricovero nell'ispezione biologica del benessere animale • conoscenza dei requisiti di salute e sicurezza nell'ispezione biologica del benessere animale • sviluppo esemplificativo di un metodo procedurale adatto a un allevamento specifico e riflessione sullo stesso • capacità di sviluppare soluzioni per compiti d'ispezione complessi da svolgere in situazioni particolari • riflessione sulle attività del partecipante durante l'ispezione	Tempo necessario per questa sessione 4 ore (studio autonomo)
Esame: esame online che fornisce il 15% dei crediti necessari per essere ammessi alla sezione del corso che prevede la partecipazione diretta Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: • conoscenza delle azioni da intraprendere in preparazione all'ispezione biologica del benessere animale • conoscenza pratica delle attrezzature richieste per l'ispezione biologica del benessere animale • conoscenza degli aspetti che riguardano l'igiene del ricovero • conoscenza degli aspetti che riguardano salute e sicurezza	test di autovalutazione senza voto in preparazione all'esame finale test a scelta multipla



identificazione indipendente dei fattori che costituiscono potenziali rischi per il benessere animale	
---	--

requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica completamento dei Moduli e-learning da 1 a 4	conoscenza precedente raccomandata: esperienza nell'ispezione di allevamenti biologici
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	conoscenza precedente raccomandata: esperienza nell'ispezione di allevamenti biologici
disponibilità: permanente	responsabile di questo modulo: GfRS e altri partner del progetto
numero massimo di tentativi consentiti: Il test online può essere sostenuto per un massimo di tre volte.	durata: raccomandata: 1 settimana
numero massimo di partecipanti: senza limite	segmento del corso raccomandato: corso preliminare obbligatorio

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.
--



Modulo 6: Formazione diretta – introduzione

Organizzatori: GfRS e altri partner del progetto Titolo del modulo: Introduzione alle ispezioni del benessere animale nel sistema di agricoltura biologica, motivazione e sensibilità per i controlli relativi agli animali	tempo a disposizione: 2 ore
--	-----------------------------

Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti riconoscono l'importanza dei criteri di ispezione relativi al bestiame. Comprendono che gli standard di allevamento si evolvono costantemente e che è necessario soddisfare i requisiti legali e gli standard delle associazioni di allevatori. Comprendono che i consumatori hanno fiducia in un allevamento di buona qualità, ma che questa fiducia può essere minata da notizie negative, anche se distorte, provenienti ad esempio da fonti interne alle organizzazioni animaliste. I partecipanti apprendono di dovere tenere conto di questi presupposti nella osservazione a valutazione degli animali. Sono resi consapevoli della necessità di coinvolgere gli allevatori nelle proprie osservazioni durante l'ispezione.	carico di lavoro: formazione diretta: 2 ore studio autonomo: 0
---	---

Seminario: formazione diretta Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: • principali enunciazioni dei principi legali e, dove pertinenti, degli standard delle associazioni agricole per l'allevamento di bestiame • cambiamento sociale, aspetti dell'etica animale • esempi di notizie di scandali, irruzioni negli allevamenti • esempi di come aumentare la consapevolezza delle cause da parte degli allevatori	contenuto del corso per questo modulo
Esame: colloquio di valutazione che rappresenta il 10% della votazione finale richiesta per ottenere il certificato Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: Durante il colloquio i partecipanti sono in grado di spiegare perché sia importante includere nell'ispezione i criteri relativi al bestiame.	

requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica test di e-learning superato	conoscenza precedente raccomandata: esperienza iniziale nell'ispezione di allevamenti biologici test di e-learning di ammissione
--	---



lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	responsabile di questo modulo: GfRS e partner del progetto
frequenza: una volta all'anno	durata: 2 ore
numero massimo di tentativi consentiti: il modulo può essere ripetuto per un massimo di tre volte.	segmento del corso raccomandato: test di e-learning di ammissione
numero massimo di partecipanti: 15	altri responsabili dei segmenti di formazione: nessuno

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.



Modulo 7: Formazione diretta – grandi ruminanti

Organizzatori: GfRS e altri partner del progetto	tempo a
Titolo del modulo: Introduzione alle ispezioni del benessere animale nel sistema di allevamento biologico – grandi ruminanti	disposizione: 7 ore

Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti apprendono gli indicatori relativi al bestiame e basati sulle risorse e quali documenti sul benessere animale occorra verificare per i grandi ruminanti, qualunque sia la loro classe di età o destinazione. Apprendono perché questi indicatori e documenti debbano essere ispezionati. Viene fornita una spiegazione sul numero di animali da ispezionare. Ai partecipanti viene insegnata la procedura pratica in stalla. Acquisiscono la capacità di valutare correttamente i relativi indicatori.	carico di lavoro: formazione diretta: 6 ore studio autonomo: 1 ora
--	---

Seminario: formazione diretta Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: Sezione teorica: • gli indicatori relativi al bestiame utilizzati nell'ispezione • gli indicatori relativi alle risorse utilizzati nell'ispezione • i documenti sul benessere animale utilizzati nell'ispezione, ad esempio la conta delle cellule somatiche nel latte e i tassi di mortalità nelle diverse classi di età • validità degli indicatori e dei documenti in relazione al benessere animale • dimensioni del campione casuale che deve essere ispezionato • attrezzature necessarie per svolgere l'ispezione Sezione pratica: • procedura per l'ispezione in stalla in relazione a igiene, salute, sicurezza e stress degli animali • identificazione e valutazione degli indicatori in stalla • verifica delle attrezzature della stalla, abbeveratoi, mangiatoie, lettieri, illuminazione ecc. • Animali valutati in movimento per rilevare eventuali zoppie. • Verificare lo stato nutrizionale in base al BCS. • Valutare il grado di pulizia degli animali. • Registrare il numero di animali con lesioni, tecnopatie o malattie. • Analizzare se gli animali malati o feriti abbiano ricevuto il trattamento corretto. • Discutere i riscontri nel gruppo.	contenuto del corso per questo modulo
---	---------------------------------------



Esame: colloquio di valutazione che rappresenta il 90% della votazione finale richiesta per ottenere il certificato se questa classe di animali è quella scelta casualmente. Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: I partecipanti conoscono gli indicatori e i documenti che devono controllare quando eseguono l'ispezione di un allevamento con grandi ruminanti. Hanno fiducia nella propria valutazione degli indicatori. Sanno come condurre l'ispezione pratica nella stalla.	
---	--

requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica test di e-learning superato completamento del modulo diretto 6	conoscenza precedente raccomandata: esperienza iniziale nell'ispezione di allevamenti biologici test di e-learning di ammissione
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	responsabile di questo modulo: GfRS e partner del progetto
frequenza: una volta all'anno	durata: 7 ore
numero massimo di tentativi consentiti: il modulo può essere ripetuto per un massimo di tre volte.	segmento del corso raccomandato: test di e-learning di ammissione
numero massimo di partecipanti: 15	altri responsabili dei segmenti di formazione: nessuno

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.



Modulo 8: Formazione diretta – piccoli ruminanti

Organizzatori: GfRS e altri partner del progetto Titolo del modulo: Introduzione alle ispezioni del benessere animale nel sistema di allevamento biologico – piccoli ruminanti	tempo a disposizione: 5 ore
Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti apprendono gli indicatori relativi al bestiame e basati sulle risorse e quali documenti sul benessere animale occorra verificare per i piccoli ruminanti, qualunque sia la loro classe di età o destinazione. Apprendono perché questi indicatori e documenti debbano essere ispezionati. Viene fornita una spiegazione sul numero di animali da ispezionare. Ai partecipanti viene insegnata la procedura pratica in stalla. Acquisiscono la capacità di valutare correttamente i relativi indicatori.	carico di lavoro: formazione diretta 4 ore studio autonomo: 1 ora
Seminario: formazione diretta Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: Sezione teorica: • gli indicatori relativi al bestiame utilizzati nell'ispezione • gli indicatori relativi alle risorse utilizzati nell'ispezione • i documenti sul benessere animale utilizzati nell'ispezione, ad esempio i tassi di mortalità nelle diverse classi di età • validità degli indicatori e dei documenti in relazione al benessere animale • dimensioni del campione casuale che deve essere ispezionato • attrezzature necessarie per svolgere l'ispezione Sezione pratica: • procedura per l'ispezione in stalla in relazione a igiene, salute, sicurezza e stress degli animali • identificazione e valutazione degli indicatori in stalla • verifica delle attrezzature della stalla, abbeveratoi, mangiatoie, lettieri, illuminazione ecc. • Animali valutati in movimento per rilevare eventuali zoppie. • Verificare lo stato nutrizionale in base al BCS. • Nel caso degli ovini, si valuta il grado di pulizia. • Si verifica lo stato della pelle e, nel caso degli ovini, se siano stati rasati. • Registrare il numero di animali con lesioni, tecnopatie o malattie. • Analizzare se gli animali malati o feriti abbiano ricevuto il trattamento corretto.	contenuto del corso per questo modulo



• Discutere i riscontri nel gruppo.	
Esame: colloquio di valutazione che rappresenta il 90% della votazione finale richiesta per ottenere il certificato se questa classe di animali è quella scelta casualmente. Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: I partecipanti conoscono gli indicatori e i documenti che devono controllare quando eseguono l'ispezione di un allevamento di piccoli ruminanti. Hanno fiducia nella propria valutazione degli indicatori. Sanno come condurre l'ispezione pratica nella stalla.	

requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica test di e-learning superato completamento del modulo diretto 6	conoscenza precedente raccomandata: esperienza iniziale nell'ispezione di allevamenti biologici test di e-learning superato
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	responsabile di questo modulo: GfRS e partner del progetto
frequenza: una volta all'anno	durata: 5 ore
numero massimo di tentativi consentiti: il modulo può essere ripetuto per un massimo di tre volte.	segmento del corso raccomandato: test di e-learning di ammissione
numero massimo di partecipanti: 15	altri responsabili dei segmenti di formazione: nessuno

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.



Modulo 9: Formazione diretta – suini

Organizzatori: GfRS e altri partner del progetto	tempo a disposizione: 7 ore
Titolo del modulo: Introduzione alle ispezioni del benessere animale nel sistema di allevamento biologico – suini	

Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti apprendono gli indicatori relativi al bestiame e basati sulle risorse e quali documenti sul benessere animale occorra verificare per i suini, qualunque sia la loro classe di età o destinazione. Apprendono perché questi indicatori e documenti debbano essere ispezionati. Viene fornita una spiegazione sul numero di animali da ispezionare. Ai partecipanti viene insegnata la procedura pratica in porcile. Acquisiscono la capacità di valutare correttamente i relativi indicatori.	carico di lavoro: formazione diretta: 6 ore studio autonomo: 1 ora
---	---

Seminario: formazione diretta Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: Sezione teorica: • gli indicatori relativi al bestiame utilizzati nell'ispezione • gli indicatori relativi alle risorse utilizzati nell'ispezione • i documenti sul benessere animale utilizzati nell'ispezione, ad esempio le registrazioni del macello e i tassi di mortalità nelle diverse classi di età • validità degli indicatori e dei documenti in relazione al benessere animale • dimensioni del campione casuale che deve essere ispezionato • attrezzature necessarie per svolgere l'ispezione Sezione pratica: • procedura per l'ispezione in porcile in relazione a igiene, salute, sicurezza e stress degli animali • identificazione e valutazione degli indicatori in stalla • verifica delle attrezzature della stalla, abbeveratoi, mangiatoie, lettieri, illuminazione ecc. • Animali valutati in movimento per rilevare eventuali zoppie. • Verificare lo stato nutrizionale in base al BCS. • Registrare il numero di animali con lesioni, tecnopatie o malattie. • Analizzare se gli animali malati o feriti abbiano ricevuto il trattamento corretto. • Discutere i riscontri nel gruppo.	contenuto del corso per questo modulo
--	---------------------------------------



Esame: colloquio di valutazione che rappresenta il 90% della votazione finale richiesta per ottenere il certificato se questa classe di animali è quella scelta casualmente. Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: I partecipanti conoscono gli indicatori e i documenti che devono controllare quando eseguono l'ispezione di un allevamento di suini. Hanno fiducia nella propria valutazione degli indicatori. Sanno come condurre l'ispezione pratica nel porcile.	
--	--

requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica test di e-learning superato completamento del modulo diretto 6	conoscenza precedente raccomandata: esperienza iniziale nell'ispezione di allevamenti biologici test di e-learning superato
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	responsabile di questo modulo: GfRS e partner del progetto
frequenza: una volta all'anno	durata: 7 ore
numero massimo di tentativi consentiti: il modulo può essere ripetuto per un massimo di tre volte.	segmento del corso raccomandato: test di e-learning di ammissione
numero massimo di partecipanti: 15	altri responsabili dei segmenti di formazione: nessuno

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.



Modulo 10: Formazione diretta – galline ovaiole

Organizzatori: GfRS e altri partner del progetto	tempo a disposizione: 6 ore
Titolo del modulo: Introduzione alle ispezioni del benessere animale nel sistema di allevamento biologico – galline ovaiole	
Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti apprendono gli indicatori relativi al bestiame e basati sulle risorse e quali documenti sul benessere animale occorra verificare per le galline ovaiole. Apprendono perché questi indicatori e documenti debbano essere ispezionati. Viene fornita una spiegazione sul numero di volatili da ispezionare. Ai partecipanti viene insegnata la procedura pratica in pollaio. Acquisiscono la capacità di valutare correttamente i relativi indicatori.	carico di lavoro: formazione diretta: 5 ore studio autonomo: 1 ora
Seminario: formazione diretta Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: Sezione teorica: • gli indicatori relativi al bestiame utilizzati nell'ispezione • gli indicatori basati sulle risorse utilizzati nell'ispezione • i documenti sul benessere animale utilizzati nell'ispezione, ad esempio le registrazioni del macello e i tassi di mortalità • validità degli indicatori e dei documenti in relazione al benessere animale • dimensioni del campione casuale che deve essere ispezionato • attrezzature necessarie per svolgere l'ispezione Sezione pratica: • procedura per l'ispezione del pollaio in relazione a igiene, salute, sicurezza e stress degli animali • identificazione e valutazione degli indicatori nel pollaio • verifica delle attrezzature del pollaio, abbeveratoi, mangiatoie, lettieri, illuminazione, accesso alle aree libere ecc. • valutazione di eventuali segni di danni al piumaggio in volatili dello stormo e, in caso affermativo, di quale entità • Registrare il numero di animali con lesioni o malattie. • Viene catturato un certo numero di volatili. • Si esegue l'esame manuale di un certo numero di volatili, verificando piumaggio, lesioni o anomalie della testa, dello sterno o delle zampe • Analizzare se gli animali malati o feriti abbiano ricevuto il trattamento corretto.	contenuto del corso per questo modulo



• Discutere i riscontri nel gruppo.	
Esame: colloquio di valutazione che rappresenta il 90% della votazione finale richiesta per ottenere il certificato se questa classe di animali è quella scelta casualmente. Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: I partecipanti conoscono gli indicatori e i documenti che devono controllare quando eseguono l'ispezione di un allevamento di galline ovaiole. Hanno fiducia nella propria valutazione degli indicatori. Sanno come condurre l'ispezione pratica del pollaio.	

requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica test di e-learning superato completamento del modulo diretto 6	conoscenza precedente raccomandata: esperienza iniziale nell'ispezione di allevamenti biologici test di e-learning superato
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	responsabile di questo modulo: GfRS e partner del progetto
frequenza: una volta all'anno	durata: 6 ore
numero massimo di tentativi consentiti: il modulo può essere ripetuto per un massimo di tre volte.	segmento del corso raccomandato: test di e-learning di ammissione
numero massimo di partecipanti: 15	altri responsabili dei segmenti di formazione: nessuno

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.



Modulo 11: Formazione diretta – pollame da ingrasso

Organizzatori: GfRS e altri partner del progetto Titolo del modulo: Introduzione alle ispezioni del benessere animale nel sistema di allevamento biologico – polli, tacchini	tempo a disposizione: 4 ore
Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti apprendono gli indicatori relativi al bestiame e basati sulle risorse e quali documenti sul benessere animale occorra verificare per il pollame da ingrasso. Apprendono perché questi indicatori e documenti debbano essere ispezionati. Viene fornita una spiegazione sul numero di volatili da ispezionare. Ai partecipanti viene insegnata la procedura pratica in pollaio. Acquisiscono la capacità di valutare correttamente i relativi indicatori.	carico di lavoro: formazione diretta: 3 ore studio autonomo: 1 ora
Seminario: formazione diretta Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: Sezione teorica: • gli indicatori relativi al bestiame utilizzati nell'ispezione • gli indicatori basati sulle risorse utilizzati nell'ispezione • i documenti sul benessere animale utilizzati nell'ispezione, ad esempio le registrazioni del macello e i tassi di mortalità • validità degli indicatori e dei documenti in relazione al benessere animale • dimensioni del campione casuale che deve essere ispezionato • attrezzature necessarie per svolgere l'ispezione Sezione pratica: • procedura per l'ispezione del pollaio in relazione a igiene, salute, sicurezza e stress degli animali • identificazione e valutazione degli indicatori nel pollaio • verifica delle attrezzature del pollaio, abbeveratoi, mangiatoie, lettieri, illuminazione, accesso alle aree libere ecc. • nel caso dei tacchini, valutazione di eventuali segni di danni al piumaggio in volatili dello stormo e, in caso affermativo, di quale entità • Verificare se il piumaggio è sporco. • Valutare la mobilità dei volatili. • Verificare l'omogeneità del gruppo e stimare il numero di animali di piccola taglia. • Registrare il numero di animali con lesioni o malattie. • Negli allevamenti di polli, viene catturato un certo numero di volatili.	contenuto del corso per questo modulo



• Negli allevamenti di polli, un certo numero di volatili viene controllato manualmente, verificando piumaggio, lesioni o anomalie della testa, dello sterno o delle zampe • Analizzare se gli animali malati o feriti abbiano ricevuto il trattamento corretto. • Discutere i riscontri nel gruppo.	
Esame: colloquio di valutazione che rappresenta il 90% della votazione finale richiesta per ottenere il certificato se questa classe di animali è quella scelta casualmente. Requisiti d'esame: i partecipanti devono dimostrare le seguenti competenze: I partecipanti conoscono gli indicatori e i documenti che devono controllare quando eseguono l'ispezione di un allevamento di polli da ingrasso. Hanno fiducia nella propria valutazione degli indicatori. Sanno come condurre l'ispezione pratica nel pollaio.	

requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica test di e-learning superato completamento del modulo diretto 6	conoscenza precedente raccomandata: esperienza iniziale nell'ispezione di allevamenti biologici test di e-learning di ammissione
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	responsabile di questo modulo: GfRS e partner del progetto
frequenza: una volta all'anno	durata: 4 ore
numero massimo di tentativi consentiti: il modulo può essere ripetuto per un massimo di tre volte.	segmento del corso raccomandato: test di e-learning superato
numero massimo di partecipanti: 15	altri responsabili dei segmenti di formazione: nessuno

Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.



Modulo 12: Introduzione alle ispezioni del benessere animale nel sistema di allevamento biologico – spazio aperto

Organizzatori: GfRS e altri partner del progetto	tempo a disposizione: 5 ore
Titolo del modulo: Introduzione alle ispezioni del benessere animale nel sistema di allevamento biologico	

Obiettivi di apprendimento/competenze: I partecipanti fanno conoscenza. consolidamento della materia del corso condivisione di esperienze valutazione del contenuto del corso	carico di lavoro: formazione diretta: 5 ore
--	---

Seminario: ambiente della classe Contenuti e competenze da acquisire in questa sessione: uso di profili per conoscersi riflessione quotidiana sui temi di insegnamento e i riscontri pratici domande a cui rispondere discussione delle esperienze fatte nell'attività ispettiva quotidiana feedback sul corso valutazione del corso, per esempio utilizzando il metodo della "rete da pesca"	contenuto del corso per questo modulo
Esame: N.A.	

requisiti di ammissione: un anno di lavoro nell'ispezione biologica test di e-learning superato completamento del modulo diretto 6	conoscenza precedente raccomandata: esperienza iniziale nell'ispezione di allevamenti biologici test di e-learning superato
lingua: tedesco, inglese, polacco o italiano	responsabile di questo modulo: GfRS e partner del progetto
frequenza: una volta all'anno	durata: 5 ore
numero massimo di tentativi consentiti: N.A.	segmento del corso raccomandato: test di e-learning di ammissione
numero massimo di partecipanti: 15	altri responsabili dei segmenti di formazione: nessuno



Note: utilizzare questo spazio per aggiungere qualsiasi ulteriore informazione si ritenga necessaria.